

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет профессионального и дополнительного образования
Кафедра дополнительного образования



П.А. Машаров

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагогика и методика дошкольного образования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы охраны труда**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Старший преподаватель



Е.К. Лазурченко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дополнительного образования
Протокол от 26.03.2024 года № 9

Заведующий кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики



И.А. Кудрейко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия института педагогики
Протокол от 27.03.2024 г. № 3

Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент

26.03.2024 г.



И.Г. Матузова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по безопасности жизнедеятельности в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Технологии воспитательной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.2 Основы охраны труда
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	17	–	17	38	72	экзамен
Очная, всего								
Заочная	1	1	2	–	4	66	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам об источниках вредных и опасных факторах, их воздействия на человека, об основных причинах травматизма и профзаболеваемости, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы компетенций

УК8.-1. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4.2. Результаты обучения

УК8.-1.1. Знает основные положения законов по охране труда и пожарной безопасности определения и утверждения, методы решения задач, приёмы доказательства утверждений, методы интегральных преобразований, применяемые для решения профессиональных задач.

УК8.-1.2. Умеет грамотно оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае.

УК8.-1.3. Умеет останавливать кровотечения, проводить мероприятия по реанимации пострадавших при потере сознания, остановке сердца, отсутствии дыхания и других повреждений.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения ЧС и военных конфликтов	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает основные положения законов по охране труда и пожарной безопасности определения и утверждения, методы решения задач, приёмы доказательства утверждений, методы интегральных преобразований, применяемые для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Умеет грамотно оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае. ОПК-1.3. Умеет останавливать кровотечения, проводить мероприятия по реанимации пострадавших при потере сознания, остановке сердца, отсутствии дыхания и других повреждений.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	
Законодательно-нормативные акты по охране труда	1. История развития науки и дисциплины «Охрана труда» (ОТ). 2. Основные понятия и определение ОТ. 3. Социально-экономическая эффективность ОТ. 4. Законодательно-нормативные акты по ОТ.
Закон ДНР «Об охране труда»	1. Основные положения Закона РФ «Об охране труда». 2. Основные направления государственной

	<p>политики в области ОТ.</p> <p>3. Гарантии прав граждан на ОТ.</p> <p>4. Охрана труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов.</p>
Государственное управление охраной труда и организация охраны труда	<p>1. Государственное управление охраной труда.</p> <p>2. Система управления охраной труда (СУОТ) на производстве.</p> <p>3. Задачи и функции системы управления охраной труда.</p> <p>4. Служба охраны труда. Комиссия по вопросам ОТ.</p>
Профилактика несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, террористических актов на производстве	<p>1. Основные понятия и определения несчастного случая, профессионального заболевания, аварии.</p> <p>2. Виды несчастных случаев.</p> <p>3. Виды профессиональных заболеваний.</p> <p>4. Классификация аварий.</p> <p>5. Профилактика конфликтных ситуаций и предупреждение террористических актов на производстве.</p>
Раздел 2. Основы гигиены труда и производственной санитарии	
Характеристика условий труда. Основы гигиены труда	<p>1. Определение науки и дисциплины «Гигиена труда».</p> <p>2. Факторы, влияющие на условия труда.</p> <p>3. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.</p> <p>4. Работоспособность человека.</p> <p>5. Аттестация рабочих мест.</p>
Нормализация санитарно-гигиенических условий труда	<p>1. Микроклимат рабочей среды.</p> <p>2. Производственный шум и методы защиты от него.</p> <p>3. Вибрация и методы снижения вибрации.</p> <p>4. Производственное излучения.</p>

Общие положения техники безопасности. электробезопасность	1. Основные причины поражения электрическим током. 2. Действие электрического тока на организм человека. 3. Средства и методы защиты организма человека от электрического тока. 4. Шаговое напряжение.
Пожарная безопасность. оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	1. Основные положения закона РФ «О пожарной безопасности». 2. Основные понятия процесса горения. факторы пожара, влияющие на человека. 3. Классификация взрывоопасности и пожароопасности помещений. 4. Принципы и правила оказания первой помощи при несчастных случаях. 5. Первая помощь при потере сознания. 6. Виды кровотечения и первая помощь при кровотечениях, ранениях и переломах. 7. Первая помощь при тепловом, солнечном ударах, ожогах и обморожениях.
Оказание первой помощи при несчастных случаях	1. Определение и принципы первой доврачебной помощи 2. Первая помощь при потере сознания, шоке и обмороке 3. Первая доврачебная помощь при кровотечениях 4. Первая помощь при переохлаждении и перегревании

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	8		8	20	36
Законодательно-нормативные акты по охране труда	2		2	5	9
Закон РФ «Об охране труда»	2		2	5	9
Государственное управление охраной труда и организация охраны труда	2		2	5	9
Профилактика несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, террористических актов на производстве	2		2	5	9
Раздел 2. Основы гигиены труда и производственной санитарии	9		9	18	36
Характеристика условий труда. Основы гигиены труда	2		2	5	9
Нормализация санитарно-гигиенических условий труда	2		2	4	8

Общие положения техники безопасности. электробезопасность	1		1	5	7
Пожарная безопасность. оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	2		2	2	6
Оказание первой помощи при несчастных случаях	2		2	2	6
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17		17	38	72

6.1. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	1		2	36	39
Законодательно-нормативные акты по охране труда	0,5		0,5	9	10
Закон РФ «Об охране труда»	0,5		0,5	9	10
Государственное управление охраной труда и организация охраны труда			0,5	9	9,5
Профилактика несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, террористических актов на производстве			0,5	9	9,5
Раздел 2. Основы гигиены труда и производственной санитарии	1		2	30	33
Характеристика условий труда. Основы гигиены труда	0,5			6	6,5
Нормализация санитарно-гигиенических условий труда			0,5	6	6,5
Общие положения техники безопасности. электробезопасность	0,5		0,5	6	7
Пожарная безопасность. оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве			0,5	6	6,5
Оказание первой помощи при несчастных случаях			0,5	6	6,5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2		4	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Развитие и структура Системы стандартов безопасности труда.
2. Социально-экономические проблемы ОТ в городах с развитой промышленной инфраструктурой.
3. Развитие и структура Системы стандартов безопасности труда.
4. Социально-экономические проблемы ОТ в городах с развитой промышленной инфраструктурой.
5. Регулирование ОТ в коллективном договоре.
6. Роль менеджера в управлении ОТ.
7. Роль и организация информации в системе управления охраной труда.

8. Финансирование ОТ.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Специальное расследование групповых и смертельных несчастных случаев на производстве.
11. Расследование профзаболеваний.
12. Производственный травматизм - методы оценки и пути снижения.
13. Влияние социально-психологического климата в коллективе на экономические показатели работы предприятия.

Раздел 2

1. Анализ и методы оценки общей, профессиональной заболеваемости и травматизма на производстве.
2. Уровень травматизма в угольной промышленности и его сравнение с другими угледобывающими странами.
3. Уровень травматизма в сельском хозяйстве.
4. Микроклимат производственных помещений, воздействие на организм человека, гигиенические нормы, приборы и методы контроля, пути нормализации.
5. Производственный пыль, воздействие на организм человека, гигиенические нормы запыленности производственной среды, приборы и методы контроля, меры борьбы с пылью на производстве.
6. Вредные химические и биологические вещества.
7. Электромагнитные поля, воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты.
8. Ионизирующее, ультрафиолетовое, лазерное излучение, биологическое воздействие, меры защиты.
9. Основные мероприятия по профилактике электротравматизма
10. Пожарная безопасность на предприятиях строительной индустрии.
11. Виды кровотечения.
12. Оказание первой помощи при кровотечении.
- 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Развитие и структура Системы стандартов безопасности труда.
2. Социально-экономические проблемы ОТ в городах с развитой промышленной инфраструктурой.
3. Развитие и структура Системы стандартов безопасности труда.
4. Социально-экономические проблемы ОТ в городах с развитой промышленной инфраструктурой.
5. Регулирование ОТ в коллективном договоре.
6. Роль менеджера в управлении ОТ.
7. Роль и организация информации в системе управления охраной труда.
8. Финансирование ОТ.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Специальное расследование групповых и смертельных несчастных случаев на производстве.
11. Расследование профзаболеваний.
12. Производственный травматизм - методы оценки и пути снижения.
13. Влияние социально-психологического климата в коллективе на экономические показатели работы предприятия.
14. Анализ и методы оценки общей, профессиональной заболеваемости и травматизма на производстве.
15. Уровень травматизма в угольной промышленности и его сравнение с другими угледобывающими странами.
16. Уровень травматизма в сельском хозяйстве.

17. Микроклимат производственных помещений, воздействие на организм человека, гигиенические нормы, приборы и методы контроля, пути нормализации.
18. Производственный пыль, воздействие на организм человека, гигиенические нормы запыленности производственной среды, приборы и методы контроля, меры борьбы с пылью на производстве.
19. Вредные химические и биологические вещества.
20. Электромагнитные поля, воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты.
21. Ионизирующее, ультрафиолетовое, лазерное излучение, биологическое воздействие, меры защиты.
22. Основные мероприятия по профилактике электротравматизма
23. Пожарная безопасность на предприятиях строительной индустрии.
24. Особенности пожарной безопасности на предприятиях угольной промышленности.
25. Виды кровотечения.
26. Оказание первой помощи при кровотечении.
27. Оказание первой помощи при ранении и при поражении электрическим током.
28. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по практике темам:

- определение объема воздуха, который необходимо удалить вытяжным зонтом с рабочего места;
- расчет естественного бокового освещения производственного помещения методом коэффициента использования светового потока

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет	
Факультет дополнительного и профессионального образования	
Кафедра дополнительного образования	
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагогика и методика начального образования
Форма обучения	Очная
Семестр	Первый
Дисциплина	Основы охраны труда

Экзаменационный билет № 1

1. Законодательные и нормативные основы охраны труда Российской Федерации
2. Микроклимат производственных помещений
3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования, протокол № 7 от 07.12.2023 г.

Заведующий кафедрой

А.В. Кириченко

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог по компоненту ОПОП		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Педагогика: учебник для бакалавров / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф - М.: Юрайт-Издат, 2020.
2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. С. Безрукова.
3. Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин ; Государственное общеобразовательное учреждение высшего проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.". - М.: Юрайт, 2017. - 208 с.
4. Панасюк Е.А. Организация туристического обслуживания / К.А. Панасюк. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 87 с.
5. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда. Учебное пособие для вузов. – Мн.: Высшая школа, 2017. – 335 с.
6. Девисилов, В.А. Охрана труда. Учебник. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Форум. ИНФРА, 2016. – 380 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
2. Гейц, И.В. Охрана труда. Новые требования: Практическое пособие / И.В. Гейц. - М.: ДиС, 2013. - 288 с
3. Графкина, М.В. Охрана труда в непроизводственной сфере: Учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 320 с.
4. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 120 с.
5. Ефремова, О.С. Охрана труда от "А" до "Я" / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2016. - 504 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).